

DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO "N. VACCALLUZZO"

LEONFORTE

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

(art.11 c.3 d. lgv 297/1994 come modificato dalla L.n.107/2015)

La legge 107/2015 prevede, ai fini della valorizzazione del merito del personale docente, l'istituzione di un apposito fondo ripartito a livello territoriale e tra le istituzioni scolastiche in proporzione alla dotazione organica dei docenti, considerando altresì i fattori di complessità delle istituzioni scolastiche e delle aree soggette a maggiore rischio educativo.

Il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo sulla base di motivata motivazione. Il Comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- Della qualità dell'insegnamento;
- Dell'attuazione di iniziative per l'innovazione didattica;
- Dell'assunzione di responsabilità.

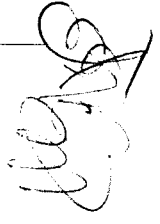
La premialità scatta quando viene superata la soglia minima costituita dalla c.d. "diligenza tecnica" (art.2104 C.C.) a cui tutti i lavoratori dipendenti sono tenuti secondo quanto previsto dal contratto (puntualità sul posto di lavoro, tenuta dei documenti scolastici, partecipazione a incontri collegiali, aggiornamento...). Il superamento della soglia costituisce fattore di merito e va premiato.

L'individuazione dei criteri è ancorata ai tre macroambiti previsti dal comma 3 dell'art.11 del D. L.vo n.297/94, dai quali è possibile dedurre delle attività. L'oggettività dei criteri è fondamentale perché la valutazione deve fondarsi su evidenze documentali e/o elementi fattuali.



AMBITO	Indicatore	Descrittore	Strumento di verifica
<p>1. Qualità dell'insegnamento, del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, del successo formativo e scolastico degli studenti</p>	<p>Successo scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recupero e potenziamento disciplinare (gruppi di livello, classi aperte etc....) 	<p>Esiti degli studenti (scrutini, prove INVALSI)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Prove di verifica per classi parallele 	<p>Realizzazione di strumenti di verifica comuni</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Uso di strategie per l'inclusione 	<p>Progettazione e documentazione</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Attività didattica su progetto e/o attività laboratoriali 	<p>Progettazione e/o presentazione prodotti</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Qualità e intensità del rapporto con le famiglie 	<p>Verbalizzazione di iniziative promosse dai docenti con i genitori / questionari di gradimento</p>
	<p>Clima di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Motivare all'apprendimento 	<p>Presentazione progetti/prodotti</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Creare momenti di condivisione 	<p>N° presenze degli alunni ai progetti extracurricolari e alle iniziative della scuola (conoscenza del territorio, visite guidate e viaggi di istruzione, esperienze dirette)</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Valorizzare il merito 	<p>Esiti degli studenti (scrutini, prove INVALSI)</p>
	<p>Gestione della classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle regole 	<p>Raggiungimento di traguardi all'interno della socializzazione e scolarizzazione</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Condivisione con il team 	<p>Documentazione dei percorsi (attività interdisciplinari, utilizzo di metodologie, interazione tra docenti)</p>

	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> Proposta e realizzazione di interventi educativo-didattici 	<p>Progetti educativo - didattici del PTOF Partecipazione e promozione di attività e di progetti che sorreggono gli obiettivi del PdM e/o che hanno ottenuto riconoscimento formale</p>
<p>2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica, nella collaborazione alla ricerca</p>	<p>Potenziamento delle competenze degli alunni</p> <p>Innovazione didattica e metodologica</p>	<ul style="list-style-type: none"> Progetti innovativi extracurricolari <p>Concorsi, gare, eventi</p> <p>Produzione di oggetti, manufatti di particolare interesse con strumenti e metodi innovativi</p> <p>Ricerca e sperimentazione didattica (costruzione di curricula personalizzati, attività laboratori ali)</p> <p>Uso delle TIC nella didattica</p>	<p>Progetti europei, interculturali, ecc.</p> <p>Esito della partecipazione</p> <p>Progettazione, documentazione e prodotti</p> <p>Buone pratiche e realizzazione di documenti e/o prodotti condivisibili</p> <p>Progettazione, documentazione e prodotti</p>
<p>3. Responsabilità assunte nel coordinamento didattico ed organizzativo e nella formazione del personale</p>	<p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo-didattico</p>	<p>Assunzione di compiti di responsabilità nel coordinamento di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività della scuola -supporto organizzativo al dirigente -attività anche in orario extracurricolari <p>Attività di progettazione</p>	<p>Attività svolte ed efficacia delle azioni</p> <p>Componente gruppi di lavoro</p>



	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Attività di peer tutoring in disseminazione buone pratiche	Partecipazione attiva e assidua alle attività istituzionali programmate
	Tutor docenti neoassunti e tutor aziendali	Incontri, dispense, pdf, prodotti didattici...	

Si ritiene opportuno precisare che per il corrente anno scolastico 2015/16, considerato il ritardo con cui sono state espletate tutte le procedure previste dalla Legge 107/2015, potranno essere presi in considerazione ed essere elementi di valutazione solo alcuni dei criteri su esposti.



Il Dirigente Scolastico
Anna L. Marmo